COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CP · CE1 · CE2 · CM1 · CM2

Apprendre une leçon

« « Je l'ai relue trois fois, je la sais ! » … et le lendemain, plus rien. »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• Après une relecture, fermez le cahier et essayez de réciter ou de réexpliquer la leçon; rouvrez-le ensuite pour vérifier ce qui manque.
• Une démarche possible : lire attentivement → fermer le cahier → raconter, dessiner ou répondre à une question → rouvrir et vérifier. Les consignes précises dépendent de la leçon et de la classe.
• Vous pouvez répartir les reprises sur plusieurs jours et essayer de restituer la leçon sans regarder, puis vérifier dans le cahier ce qui manque.
• Et on reformule : réexpliquer la leçon AVEC SES MOTS (à un parent, à sa peluche, à son frère) est le test ultime — on ne peut pas expliquer ce qu'on n'a pas compris.

Plusieurs démarches possibles

On peut essayer plusieurs façons de rappeler une leçon, puis vérifier avec le cahier. Les consignes de la classe restent prioritaires.
Raconter à voix haute : Après avoir lu une leçon sur le cycle de l’eau.
À repérer : L’enfant reformule avec ses mots.
Dessiner et expliquer : Après avoir lu une leçon sur le cycle de l’eau.
À repérer : Un dessin aide à organiser les idées.
Se poser des questions : Après avoir lu une leçon sur le cycle de l’eau.
À repérer : De courtes questions font revenir les idées.
À demander : « Quelles idées faut-il retenir et comment s’entraîner à la maison ? »

Les mots que votre enfant connaît

• **se tester** : essayer de restituer cahier fermé — LE cœur de la méthode
• **réviser** : revenir sur une leçon déjà apprise, quelques jours après

Pour aider à la maison

• Remplacez « relis ta leçon » par « ferme ton cahier et raconte-moi » : même durée, efficacité multipliée.
• Posez 3 petites questions sur la leçon d'avant-hier avant d'attaquer celle du jour : l'espacement en pratique.
• Faites-vous expliquer la leçon comme si vous ne saviez rien (jouez le jeu !) : votre enfant devient le professeur, c'est le meilleur rôle pour apprendre.
• Le sommeil fait partie des besoins quotidiens de l'enfant; cette fiche propose des façons de répartir les révisions avant le jour de l'évaluation.

À éviter

• « Tu la relis jusqu'à la savoir » : c'est long, pénible et trompeur.
• Tout réviser la veille de l'évaluation : ça tient un jour. Les révisions étalées tiennent l'année.

5 minutes en famille

Le quiz inversé : votre enfant fabrique 5 questions sur sa leçon POUR VOUS (avec les réponses au dos) — fabriquer les questions, c'est déjà tout réviser.