COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CP · CE1

Les dizaines et les unités

« Pourquoi mon enfant fait des paquets de 10 partout ? »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• On manipule d'abord des objets réels (cubes, jetons, bûchettes) : quand on en a 10, on les attache en un paquet — « 10 unités, c'est 1 dizaine ».
• On dessine ensuite : les dizaines en barres, les unités en points. 34, c'est 3 barres et 4 points.
• On écrit enfin le nombre dans un tableau dizaines / unités, et on s'entraîne à le dire de plusieurs façons : « 34, c'est 3 dizaines et 4 unités, c'est 30 + 4 ».
• Ce détour par la manipulation n'est pas une perte de temps : c'est lui qui donne du sens aux calculs posés qui arrivent ensuite.

Les mots que votre enfant connaît

• **dizaine** : un paquet de 10 unités
• **décomposer** : écrire 34 sous la forme 30 + 4
• **échanger** : remplacer 10 unités par 1 dizaine (et l'inverse)

Pour aider à la maison

• Comptez des vrais objets par paquets de 10 : pâtes, LEGO, pièces de 1 centime.
• Demandez « combien de dizaines dans 47 ? » plutôt que de faire réciter la suite des nombres.
• Jouez au banquier : « je te donne 10 unités, tu me rends 1 dizaine ».

À éviter

• Faire réciter les nombres très loin (jusqu'à 100) sans comprendre les paquets de 10 : compter n'est pas comprendre.
• Dire que le 3 de 34 « c'est un 3 » : en classe on insiste sur le fait qu'il vaut 30.

5 minutes en famille

Le jeu du gobelet : cachez une poignée de haricots, votre enfant les groupe par 10 pour trouver le total très vite. Qui compte le plus vite gagne.