COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CP · CE1 · CE2

La monnaie et rendre la monnaie

« Comment on apprend à rendre la monnaie ? »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• On apprend d'abord les pièces et billets et leurs échanges : deux pièces de 1 € contre une de 2 €, cinq de 2 € contre un billet de 10 €.
• Pour payer, on cherche plusieurs façons de faire la même somme : 8 €, c'est 5+2+1 ou 2+2+2+2 — il n'y a pas UNE bonne réponse.
• Pour rendre la monnaie, on ne pose pas une soustraction : on COMPTE EN AVANÇANT depuis le prix jusqu'à la somme donnée. Ça coûte 13 €, on paie 20 € : « 14, 15 (2 €), et 5 → 20 » — on a rendu 7 €.
• Au CP-CE1 on reste en euros entiers ; les centimes et l'écriture 3,50 € arrivent à partir du CE2.

Les mots que votre enfant connaît

• **rendre la monnaie** : compléter du prix payé jusqu'à la somme donnée
• **faire l'appoint** : donner exactement la bonne somme

Pour aider à la maison

• Confiez les petits paiements en espèces à votre enfant, à la boulangerie par exemple — et faites-lui vérifier la monnaie rendue.
• Jouez à la marchande avec de vraies pièces : c'est un jeu, et c'est exactement la méthode de l'école.
• Verbalisez le complément : « ça fait 7, tu donnes 10, alors 8, 9, 10 : je te rends 3 ».

À éviter

• Imposer la soustraction posée pour rendre la monnaie : le comptage en avançant est plus sûr et c'est celui des commerçants.

5 minutes en famille

Ouvrez une « boutique » de jouets à prix étiquetés : votre enfant est marchand, vous payez toujours avec un billet trop grand — à lui de rendre juste.