COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CE1 · CE2 · CM1 · CM2

Les mots d'anglais (le lexique)

« Il a une liste de mots d'anglais à savoir pour vendredi. On s'y prend comment ? »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• Un mot d'anglais s'apprend PAR L'OREILLE d'abord : on l'entend, on le répète, on le mime — l'orthographe anglaise étant pleine de pièges (« eight » !), le son avant les lettres, toujours.
• En classe on travaille par thèmes concrets (couleurs, animaux, famille, nourriture…) et par FLASHCARDS : l'image d'un côté, le mot de l'autre — on devine, on retourne, on vérifie.
• Choisissez quelques mots à réutiliser dans des jeux ou des phrases, puis revenez-y quand cela est utile.
• Vous pouvez faire revenir des mots déjà rencontrés dans les jeux et les phrases, sans chercher à tout réviser à chaque séance.

Les mots que votre enfant connaît

• **flashcard** : la carte image/mot qu'on retourne pour se tester
• **thème lexical** : la famille de mots du moment : colours, animals, food…

Pour aider à la maison

• Faites dire le mot À VOIX HAUTE avec l'image, avant de regarder son écriture : le son d'abord.
• Testez dans les deux sens avec les flashcards : image → mot anglais, puis mot → toucher la bonne image.
• Rejouez les vieux thèmes régulièrement : « on refait les couleurs en mettant la table ? » — 2 minutes suffisent.

À éviter

• Faire copier les mots anglais en lignes pour les apprendre : l'orthographe anglaise ne se déduit pas du son, la copie muette fabrique des prononciations fantaisistes.

5 minutes en famille

Le memory bilingue : fabriquez les paires image/mot du thème de la semaine (dessins maison bienvenus) — retrouver une paire oblige à dire le mot à voix haute.