COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CP · CE1 · CE2 · CM1 · CM2

# Organiser le moment des devoirs

*« Chaque soir c'est la bataille. Il y a une recette ? »*

## Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

## Un exemple de démarche en classe

• Quelques repères peuvent aider à organiser les devoirs : choisir un moment et un lieu adaptés, puis convenir d'une durée avec l'enfant. Ajustez ces repères selon la tâche et la situation.
• L'ordre malin : commencer par le plus difficile (leçon à apprendre) quand l'énergie est là, finir par le plus mécanique. Et pour les leçons du contrôle de vendredi, on étale sur la semaine — voir la fiche « apprendre une leçon ».
• Le but des devoirs au primaire n'est PAS de tout réussir, c'est de s'entraîner et de devenir autonome : un enfant qui a cherché seul, même avec des erreurs, a fait ses devoirs.
• La durée dépend de la tâche et de l'enfant. Si les devoirs deviennent difficiles à vivre ou très longs, parlez-en avec l'enseignant.

## Les mots que votre enfant connaît

• **l'agenda / le cahier de textes** : SON outil de pilotage — c'est lui qui l'ouvre et dit ce qu'il y a à faire
• **autonomie** : faire seul — le vrai objectif des devoirs, plus que la perfection

## Pour aider à la maison

• Rituel fixe : même heure, même endroit, cartable ouvert par L'ENFANT qui annonce lui-même le programme depuis son agenda.
• Restez disponible mais pas assis à côté : « je suis dans la cuisine, appelle-moi quand tu as fini ou si tu bloques » — la présence permanente crée la dépendance.
• Si ça déborde tous les soirs (temps, pleurs), notez-le et parlez-en à l'enseignant : c'est une information précieuse pour lui, pas une plainte.

## À éviter

• Les devoirs tard le soir sur un coin de table devant la télé — le trio perdant.
• Refaire ou faire à sa place pour que « ce soit juste » : l'enseignant a besoin de voir les vraies erreurs pour ajuster.

## 5 minutes en famille

Le contrat du soir : votre enfant écrit son mini-programme sur un post-it (« 1. leçon, 2. exercice, 3. lecture »), coche au fur et à mesure et vous fait signer à la fin — chef de ses devoirs.