COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CE1 · CE2 · CM1

La soustraction posée

« Ce n'est pas du tout la méthode que j'ai apprise ! »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• Voici deux techniques possibles pour une soustraction posée. Le cahier de leçons indique celle travaillée en classe et les annotations utilisées.
• La méthode « par cassage » : pour 52 − 27, comme on ne peut pas enlever 7 unités à 2, on casse une dizaine de 52 → « 4 dizaines et 12 unités ». On barre le 5, on écrit 4, le 2 devient 12.
• Par conservation de l’écart : on ajoute la même quantité aux deux nombres. Pour 52 − 27, 52 devient 62 et 27 devient 37. Dans les colonnes, cela se note 5 dizaines et 12 unités moins 3 dizaines et 7 unités : on obtient 25.
• Le réflexe en classe : on vérifie TOUJOURS avec l'addition. 52 − 27 = 25, donc 25 + 27 doit refaire 52.

Plusieurs démarches possibles

Deux techniques conduisent au même résultat. Le cahier et les indications de la classe aident à choisir celle à reprendre.
Échanger une dizaine : 52 − 27 = 25
À repérer : On échange une dizaine contre dix unités.
Conserver l’écart : 52 − 27 = 25
À repérer : Ajouter le même nombre aux deux termes ne change pas leur écart.
À demander : « Quelle technique et quelles retenues utilisez-vous en classe ? »

Les mots que votre enfant connaît

• **casser une dizaine** : échanger 1 dizaine contre 10 unités pour pouvoir soustraire
• **la preuve** : vérifier la soustraction en refaisant l'addition à l'envers

Pour aider à la maison

• Regardez le cahier de leçons AVANT d'aider : c'est lui la référence, pas votre souvenir d'école. Si votre enfant a appris le cassage, aidez-le en cassage.
• Si vous ne connaissez que votre méthode, dites-le simplement : « on ne fait pas pareil, montre-moi comment ta maîtresse ou ton maître fait » — le faire expliquer est le meilleur des entraînements.
• Faites vérifier chaque résultat par l'addition : c'est l'automatisme le plus précieux.

À éviter

• Imposer votre technique « parce qu'elle est plus simple » : si les méthodes diffèrent, suivez celle du cahier de leçons et demandez à l'enfant de vous montrer ses étapes.
• Les soustractions écrites en ligne à poser de tête : au début, on pose tout.

5 minutes en famille

La monnaie rendue : « ça coûte 27 €, je paie 52 €, combien me rends-tu ? » — comptez la monnaie réelle en avançant (28, 30, 50, 52), c'est la soustraction vivante.