

Évaluation diagnostique de rentrée — CE2

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Document indicatif basé sur les programmes officiels 2025. À adapter à votre classe. Évalue les acquis de fin de CE1. Passée individuellement ou en groupe selon les items.

Partie 1 — Français

Exercice 1

Réponse libre

Lis ce texte de 5 lignes (texte narratif simple niveau CE1). Résume-le en 2 phrases.

Exercice 2

QCM

Dans "Les chiens aboient", quel est le sujet du verbe ?

- ☐ Les
- ☐ Les chiens
- ☐ aboient

Exercice 3

Compléter

Conjugué "manger" au présent : Je ___, Tu ___, Il ___.

Exercice 4

Compléter

Accorde : "une petite fille" → "des ____ ____".

Exercice 5

Réponse libre

"a" (verbe avoir) et "à" (préposition) se prononcent pareil. Donne un exemple de chaque.

Exercice 6

Réponse libre

Écris 3 phrases pour décrire ton animal préféré.

Exercice 7

Oral

Dis 3 mots de la même famille que "terre".

Exercice 8

QCM

Quelle phrase parle du futur ?

- ☐ Je mange.
- ☐ J'ai mangé.
- ☐ Je mangerai.

Exercice 9

Réponse libre

Remplace le mot "beau" par un synonyme dans : "C'est un beau paysage."

Exercice 10

Oral

Quel est le sens de ce texte court ? Qu'est-ce que l'auteur veut nous apprendre ? (texte documentaire sur les abeilles)

Partie 2 — Mathématiques

Exercice 1

Calcul

Calcule : $3 \times 7 =$ et $5 \times 4 =$

Exercice 2

Calcul

Pose et calcule : $347 + 218$

Exercice 3

Calcul

Pose et calcule : $521 - 136$

Exercice 4

Réponse libre

Résous : "Un commerçant a 48 oranges. Il les range par boîtes de 6. Combien de boîtes peut-il faire ?"

Exercice 5

Compléter

Complète : $1 \text{ m} = \text{___ cm}$; $200 \text{ cm} = \text{___ m}$

Exercice 6

Compléter

Colorie la moitié ($1/2$) de cette plaquette de 8 carreaux. Combien de carreaux as-tu coloriés ?

Exercice 7

Compléter

Mesure avec ta règle les côtés de ce rectangle. Écris la longueur du grand côté et celle du petit côté. (rectangle de 8 cm sur 3 cm)

Exercice 8

Compléter

Écris ces nombres en lettres : 234 et 1 000.

Exercice 9

Réponse libre

Résous ce problème : "Emma a 5 € et son frère a 3 € de plus. Combien ont-ils ensemble ?"

Exercice 10

Compléter

Trace un axe de symétrie sur cette figure (rectangle).

Corrigé — réservé à l'enseignant

Les indicateurs de réussite sont donnés à titre indicatif.

Corrigé Français

Exercice 1

Lis ce texte de 5 lignes (texte narratif simple niveau CE1). Résume-le en 2 phrases.

Réponse : Résumé cohérent reprenant les personnages et l'action principale

Compétence : Lecture autonome et compréhension

Indicateur : Résumé compréhensible avec personnage et action

Exercice 2

Dans "Les chiens aboient", quel est le sujet du verbe ?

Réponse : Les chiens

Compétence : Identification du sujet

Indicateur : Choisit "Les chiens"

Exercice 3

Conjugué "manger" au présent : Je ___, Tu ___, Il ___.

Réponse : mange, manges, mange

Compétence : Conjugaison au présent (1er groupe)

Indicateur : 2 formes sur 3 correctes

Exercice 4

Accorde : "une petite fille" → "des ____ ____".

Réponse : des petites filles

Compétence : Accord dans le GN (pluriel)

Indicateur : Les deux accords sont corrects

Exercice 5

"a" (verbe avoir) et "à" (préposition) se prononcent pareil. Donne un exemple de chaque.

Réponse : Oui. Ex : "Il a faim." / "Il va à l'école."

Compétence : Homophones grammaticaux a/à

Indicateur : Distingue les deux et donne un exemple

Exercice 6

Écris 3 phrases pour décrire ton animal préféré.

Réponse : 3 phrases cohérentes avec adjectifs, ponctuation correcte

Compétence : Production écrite : texte descriptif

Indicateur : 3 phrases avec ponctuation et au moins 1 adjectif

Exercice 7

Dis 3 mots de la même famille que "terre".

Réponse : terreau, terrestre, enterrer, terrain, etc.

Compétence : Familles de mots

Indicateur : Trouve au moins 2 mots de la même famille

Exercice 8

Quelle phrase parle du futur ?

Réponse : Je mangerai.

Compétence : Repérage dans le temps : passé, présent, futur

Indicateur : Choisit "Je mangerai."

Exercice 9

Remplace le mot "beau" par un synonyme dans : "C'est un beau paysage."

Réponse : magnifique, splendide, joli, sublime, etc.

Compétence : Synonymes

Indicateur : Propose un synonyme qui a du sens

Exercice 10

Quel est le sens de ce texte court ? Qu'est-ce que l'auteur veut nous apprendre ? (texte documentaire sur les abeilles)

Réponse : Reformulation de l'idée principale

Compétence : Compréhension de l'implicite et de l'intention de l'auteur

Indicateur : Identifie le thème et l'idée principale

Corrigé Mathématiques

Exercice 1

Calcule : $3 \times 7 =$ et $5 \times 4 =$

Réponse : 21 et 20

Compétence : Tables de multiplication ($\times 3$ à $\times 5$)

Indicateur : Les 2 calculs sont corrects

Exercice 2

Pose et calcule : $347 + 218$

Réponse : 565

Compétence : Addition posée avec retenue

Indicateur : Résultat exact ou erreur de retenue isolée

Exercice 3

Pose et calcule : $521 - 136$

Réponse : 385

Compétence : Soustraction posée avec emprunt

Indicateur : Résultat exact ou erreur d'emprunt isolée

Exercice 4

Résous : "Un commerçant a 48 oranges. Il les range par boîtes de 6. Combien de boîtes peut-il faire ?"

Réponse : 8 boîtes ($48 \div 6$)

Compétence : Division euclidienne (sens)

Indicateur : Trouve 8 et écrit le calcul

Exercice 5

Complète : $1 \text{ m} = \text{ } \text{ cm}$; $200 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

Réponse : 100 cm ; 2 m

Compétence : Mesures de longueur : relation entre m et cm

Indicateur : 1 conversion correcte sur 2

Exercice 6

Colorie la moitié ($1/2$) de cette plaquette de 8 carreaux. Combien de carreaux as-tu coloriés ?

Réponse : 4 carreaux coloriés

Compétence : Fractions unitaires : représenter la moitié

Indicateur : Colorie 4 carreaux et dit « 4 »

Exercice 7

Mesure avec ta règle les côtés de ce rectangle. Écris la longueur du grand côté et celle du petit côté. (rectangle de 8 cm sur 3 cm)

Réponse : Grand côté : 8 cm ; petit côté : 3 cm

Compétence : Mesures de longueurs à la règle

Indicateur : Les deux mesures à $\pm 0,5$ cm

Exercice 8

Écris ces nombres en lettres : 234 et 1 000.

Réponse : deux cent trente-quatre ; mille

Compétence : Écriture des nombres en lettres

Indicateur : Au moins un des deux nombres correctement écrit

Exercice 9

Résous ce problème : "Emma a 5 € et son frère a 3 € de plus. Combien ont-ils ensemble ?"

Réponse : 13 € (Emma : 5 €, frère : 8 €, total : 13 €)

Compétence : Problème à deux étapes

Indicateur : Identifie les deux étapes et trouve 13

Exercice 10

Trace un axe de symétrie sur cette figure (rectangle).

Réponse : Axe vertical ou horizontal passant par le milieu

Compétence : Symétrie axiale (reconnaître)

Indicateur : Trace un axe de symétrie valide