MISSION DU GROUPE

Le silence de la mare

Les relevés prouvent-ils que la population de la mare a diminué ?

Le carnet de la mare des Saules affiche 12 observations puis 4. Un graphique laisse penser que les animaux disparaissent, mais une annotation manque. Retrouvez les conditions des relevés avant de conclure. Cette enquête est une fiction : mare, personnes, dates et nombres sont inventés. Les vues des lieux sont des décors et ne servent pas à compter les animaux.

Une enquête à mener sans écran

Matériel : ce dossier, des crayons et des feuilles si vous avez besoin de plus de place. Travaillez en groupe. L'enseignant distribue les pièces au fil des séances ; gardez les documents déjà reçus.

Lisez les textes courts avec un adulte. Faites expliquer les mots difficiles et les tableaux. Vous pouvez dicter votre conclusion à l'adulte. Les mêmes indices restent disponibles.

Quatre rôles à faire tourner

Lecteur des pièces. Lis la pièce et sa provenance. Fais reformuler les passages difficiles. À la séance suivante, change de rôle.

Gardien de la chronologie. Repère quand le fait a eu lieu et quand la pièce a été écrite. Demande un indice avant de placer un événement.

Vérificateur des liens. Demande quelle pièce soutient chaque idée et ce qu'elle ne permet pas de conclure. Recherche une autre explication.

Rapporteur du groupe. Note les accords et les questions ouvertes. Présente le raisonnement collectif sans inscrire le nom des élèves.

Votre feuille de route

Séance	Pièces à recevoir	Fiche à compléter
1 - Explorer	1 à 4	Fiche 1 - Comparer
2 - Reconstituer	5 à 8 + pièces précédentes	Fiche 2 - Chronologie
3 - Confronter	9 à 12 + pièces précédentes	Fiche 3 - Hypothèses
4 - Conclure	Toutes les pièces	Fiche 4 - Conclusion

Les lieux, personnes, dates et nombres sont inventés. Une illustration de décor n'est pas une preuve. Donnez un numéro à votre groupe, sans inscrire de nom.

SÉANCE 1 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 01 | Séance 1 | Note d’observation

La note depuis le ponton

Source : Animatrice de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, 8 h · date fictive Lieu associé : Le ponton

8 h : je suis au ponton. Je vois la surface devant moi. Les roseaux cachent la berge nord.

Ma note décrit mon point de vue. Le comptage est écrit sur la fiche B.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 02 | Séance 1 | Synthèse de comptage

12, puis 4

Source : Groupe d’observation de la mare · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, synthèse rédigée à 9 h · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Résumé : A, le 12 mai, contient 12 observations. B, le 19 mai, en contient 4.

Pour les lieux, les heures et les durées, voir les fiches A et B. Ce ne sont pas les nombres de tous les animaux de la mare.

Sous-totaux des observations notées ; totaux A = 12 et B = 4. Données créées pour cette fiction.

Moment du relevé	A — 12 mai	B — 19 mai
Début	6	2
Milieu	4	1
Fin	2	1

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 1 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

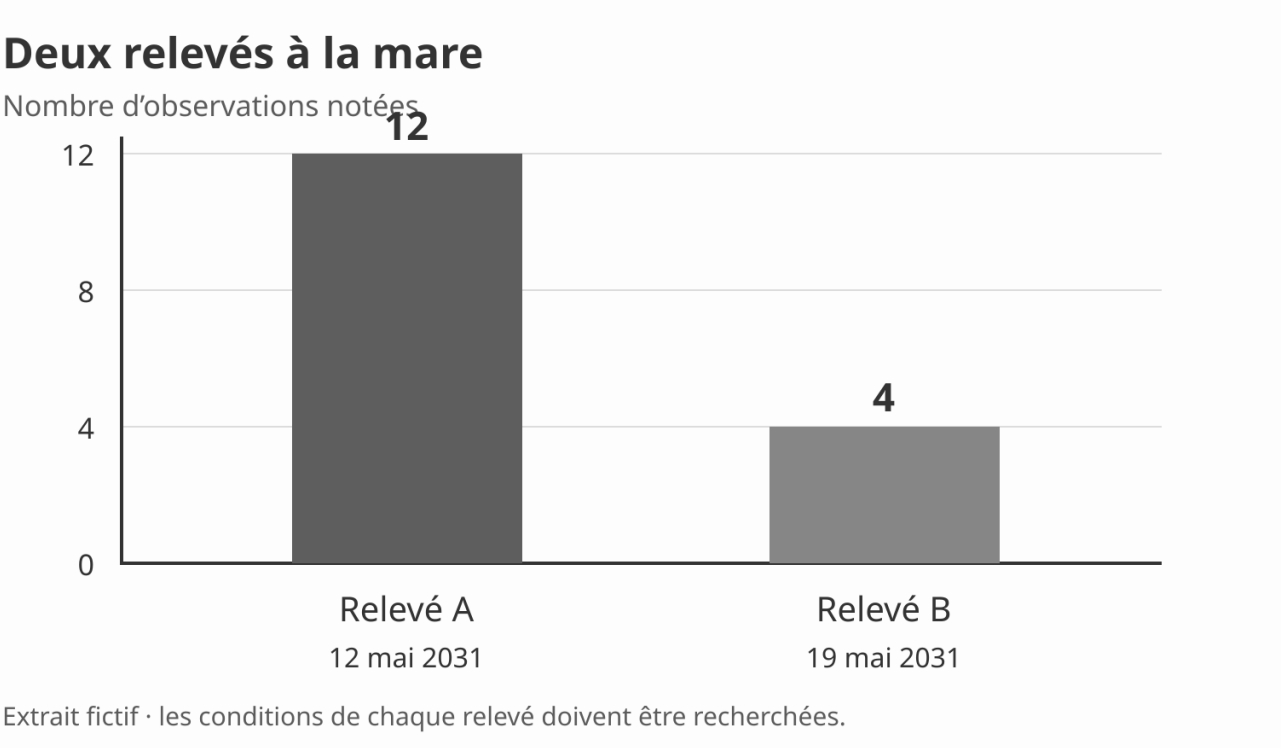
Pièce 03 | Séance 1 | Extrait d’affiche

Le graphique recadré

Source : Équipe du bulletin de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 20 mai 2031, 10 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

« Deux relevés à la mare — Les animaux disparaissent-ils ? » A : 12 observations. B : 4 observations.

[Le bas de l’affiche est coupé. Les conditions des relevés ne sont pas visibles.]



Extrait du graphique avant ajout des conditions de relevé. Données fictives.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 1 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 04 | Séance 1 | Page de carnet annotée

La ligne devenue illisible

Source : Animatrice de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, après le relevé B · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Sur la page du relevé B : « 4 observations ». Une note au crayon est presque effacée.

Mots lisibles : « attention… pas… même… ». [Le reste est illisible.]

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Ce que cette pièce indique / ce qu’elle ne dit pas

SÉANCE 2 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 05 | Séance 2 | Fiche de terrain

La fiche originale A

Source : Animatrice de la berge · fonction fictive Date / repère : 12 mai 2031, 14 h · date fictive Lieu associé : La berge

Fiche A. Le 12 mai à 14 h, sur la berge nord. Dix minutes : 12 observations.

Ce passage concerne la berge nord. Aucun inventaire de tous les animaux de la mare n'a été fait.

Conditions complètes du premier relevé. Données créées pour cette fiction.

Paramètre	Relevé A
Date	12 mai 2031
Heure de début	14 h
Lieu	Berge nord
Durée totale	10 minutes
Total noté	12 observations

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 06 | Séance 2 | Fiche de terrain

La fiche originale B

Source : Animatrice du ponton · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, 8 h · date fictive Lieu associé : Le ponton

Fiche B. Le 19 mai à 8 h, depuis le ponton. Trois minutes : 4 observations.

Le passage a été raccourci. Cette fiche ne porte pas sur toute la mare.

Conditions complètes du second relevé. Données créées pour cette fiction.

Paramètre	Relevé B
Date	19 mai 2031
Heure de début	8 h
Lieu	Ponton
Durée totale	3 minutes
Total noté	4 observations

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 2 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 07 | Séance 2 | Journal de publication

La préparation de l’affiche

Source : Équipe du bulletin de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 20 mai 2031, 10 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

20 mai, 10 h : l’affiche est publiée. Les barres 12 et 4 sont dans le petit encadré.

Note de montage : le bas a été coupé. Le lieu, l’heure et la durée ne sont plus visibles.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 08 | Séance 2 | Journal de correction

La rectification annoncée

Source : Responsable du bulletin · fonction fictive Date / repère : 20 mai 2031, 14 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

20 mai, 14 h : une correction est annoncée. L’affiche doit retrouver les lieux, les heures et les durées.

Les nombres 12 et 4 sont conservés. Il n’y a pas de nouveau comptage.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 3 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 09 | Séance 3 | Grille de méthode

Une comparaison à contrôler

Source : Référente de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 9 h · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Pour les prochains passages : même point, même durée, horaire défini et même façon de compter. Prévoir plusieurs dates.

Noter toutes ces conditions sur la fiche. A et B gardent leurs conditions d’origine.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 10 | Séance 3 | Affiche rectifiée

Le tableau rendu complet

Source : Équipe du bulletin de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 10 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

Affiche corrigée : A contient 12 observations et B en contient 4. Le tableau montre de nouveau les conditions.

Mention ajoutée : « Conditions différentes : ces deux nombres ne mesurent pas l’évolution de la population. »

Tableau comparatif rectifié. Données créées pour cette fiction.

Condition	Relevé A	Relevé B
Lieu	Berge nord	Ponton
Heure de début	14 h	8 h
Durée totale	10 minutes	3 minutes
Total des observations	12	4

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 3 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 11 | Séance 3 | Réponse à une demande de vérification

L’eau a-t-elle été analysée ?

Source : Référente de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 11 h · date fictive Lieu associé : La berge

« Nous n’avons aucune analyse de l’eau pour ce dossier. Aucun constat de mortalité n’est joint aux fiches. »

« Pour étudier la qualité de l’eau, il faut un autre suivi avec les personnes compétentes. »

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 12 | Séance 3 | Projet de suivi

Préparer une nouvelle observation

Source : Équipe pédagogique de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 14 h · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Projet : refaire plusieurs relevés avec un même point, une même durée, un horaire défini et une même règle. Garder les conditions avec les résultats.

Aucun nouveau résultat pour le moment. L’enquête numérique ne demande aucune sortie ni aucun prélèvement.

Projet méthodologique, sans nouveaux résultats. Données créées pour cette fiction.

À fixer avant le relevé	Proposition de travail
Point d’observation	Le même point à chaque passage
Durée et créneau	Identiques et notés sur la fiche
Règle de comptage	La même, expliquée à tous
Publication	Garder les conditions et les limites

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

FICHE 1 - SÉANCE 1 PUIS RÉUTILISABLE

Comparer deux sources

Groupe n° : _____ Séance : _____

Commencez avec les pièces 1 à 4. Reprenez cette fiche quand de nouvelles pièces arrivent. Consultez leur source et leur date avant de conclure.

Un fait observé / une supposition / une question à vérifier

À comparer	Document A	Document B
Numéro de la pièce		
Source et date		
Ce qu'elle permet d'affirmer		
Ce qu'elle ne prouve pas		

Les pièces se confirment-elles, se complètent-elles ou se contredisent-elles ?

Notre idée a changé parce que…

FICHE 2 - SÉANCE 2

Remettre les faits dans l’ordre

Cherchez dans les pièces 5 à 8. L’heure ou la date du fait peut différer de celle de rédaction du document. Les événements ci-dessous sont mélangés.

A. Le graphique recadré est publié.

B. Le relevé A est réalisé sur la berge nord.

C. La rectification du graphique est annoncée.

D. Le relevé B est réalisé depuis le ponton.

Du plus ancien au plus récent

Rang	Lettre	Date / heure du fait	Pièce qui le prouve
1			
2			
3			
4			

Expliquez un placement en citant un passage ou une donnée.

Après ces pièces, que changeriez-vous dans votre première explication ?

FICHE 3 - SÉANCE 3

Examiner les hypothèses

Relisez toutes les pièces. Pour chaque proposition, entourez un statut et citez au moins une pièce. Étayé : appuyé par le dossier. Contredit : une pièce s'y oppose. Incertain : le dossier ne permet pas de trancher.

1. Les fiches rapportent 12 observations pour A et 4 pour B.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

2. Les relevés A et B ont été faits avec le même protocole.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

3. La population d'animaux de la mare a diminué entre les deux dates.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

4. Une pollution de l'eau est responsable des nombres observés.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

Justifiez vos choix : « La pièce… indique… ; cela permet / ne permet pas de… » Une question incertaine n'est pas forcément fausse.

FICHE 4 - SÉANCE 4

Rédiger notre conclusion

Les relevés prouvent-ils que la population de la mare a diminué ?

Groupe n° : _____ Citez au moins deux pièces différentes. Une autre feuille peut prolonger votre réponse. Au CE2, un adulte peut écrire votre dictée.

Ce que nous retenons et les pièces qui le montrent

Ce que le dossier ne permet pas d’affirmer

Une vérification qui aiderait à aller plus loin

Une objection d’un autre groupe et notre réponse

Avant de présenter : avons-nous cité deux sources ? Distingué fait, déduction et incertitude ? Révisé une idée trop forte ? Faites discuter votre raisonnement par la classe.