MISSION DU GROUPE

Le silence de la mare

Les relevés prouvent-ils que la population de la mare a diminué ?

Le carnet de la mare des Saules affiche 12 observations puis 4. Un graphique laisse penser que les animaux disparaissent, mais une annotation manque. Retrouvez les conditions des relevés avant de conclure. Cette enquête est une fiction : mare, personnes, dates et nombres sont inventés. Les vues des lieux sont des décors et ne servent pas à compter les animaux.

Une enquête à mener sans écran

Matériel : ce dossier, des crayons et des feuilles si vous avez besoin de plus de place. Travaillez en groupe. L'enseignant distribue les pièces au fil des séances ; gardez les documents déjà reçus.

CM1 : appuyez-vous sur les amorces de phrases. CM2 : cherchez aussi une objection, puis une pièce qui permet d'y répondre.

Quatre rôles à faire tourner

Lecteur des pièces. Lis la pièce et sa provenance. Fais reformuler les passages difficiles. À la séance suivante, change de rôle.

Gardien de la chronologie. Repère quand le fait a eu lieu et quand la pièce a été écrite. Demande un indice avant de placer un événement.

Vérificateur des liens. Demande quelle pièce soutient chaque idée et ce qu'elle ne permet pas de conclure. Recherche une autre explication.

Rapporteur du groupe. Note les accords et les questions ouvertes. Présente le raisonnement collectif sans inscrire le nom des élèves.

Votre feuille de route

Séance	Pièces à recevoir	Fiche à compléter
1 - Explorer	1 à 4	Fiche 1 - Comparer
2 - Reconstituer	5 à 8 + pièces précédentes	Fiche 2 - Chronologie
3 - Confronter	9 à 12 + pièces précédentes	Fiche 3 - Hypothèses
4 - Conclure	Toutes les pièces	Fiche 4 - Conclusion

Les lieux, personnes, dates et nombres sont inventés. Une illustration de décor n'est pas une preuve. Donnez un numéro à votre groupe, sans inscrire de nom.

SÉANCE 1 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 01 | Séance 1 | Note d’observation

La note depuis le ponton

Source : Animatrice de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, 8 h · date fictive Lieu associé : Le ponton

8 h — Note depuis le ponton. J’observe la surface de l’eau devant moi. Les roseaux cachent la berge nord depuis ce point. Je ne me suis pas déplacée sur les autres berges pendant cette note.

Point inscrit dans mon carnet : ponton. La présente note décrit mon emplacement et mon champ de vue. Les observations chiffrées du passage sont portées sur la fiche B.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 02 | Séance 1 | Synthèse de comptage

12, puis 4

Source : Groupe d’observation de la mare · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, synthèse rédigée à 9 h · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Synthèse des fiches : relevé A, 12 mai, 12 observations ; relevé B, 19 mai, 4 observations. Les notes sont réparties entre le début, le milieu et la fin de chaque passage.

Unité de ce tableau : observations inscrites pendant un passage. Lieux précis, heures et durées : voir les fiches originales A et B. Ce résumé n’est pas un inventaire de tous les individus de la mare.

Sous-totaux des observations notées ; totaux A = 12 et B = 4. Données créées pour cette fiction.

Moment du relevé	A — 12 mai	B — 19 mai
Début	6	2
Milieu	4	1
Fin	2	1

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 1 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

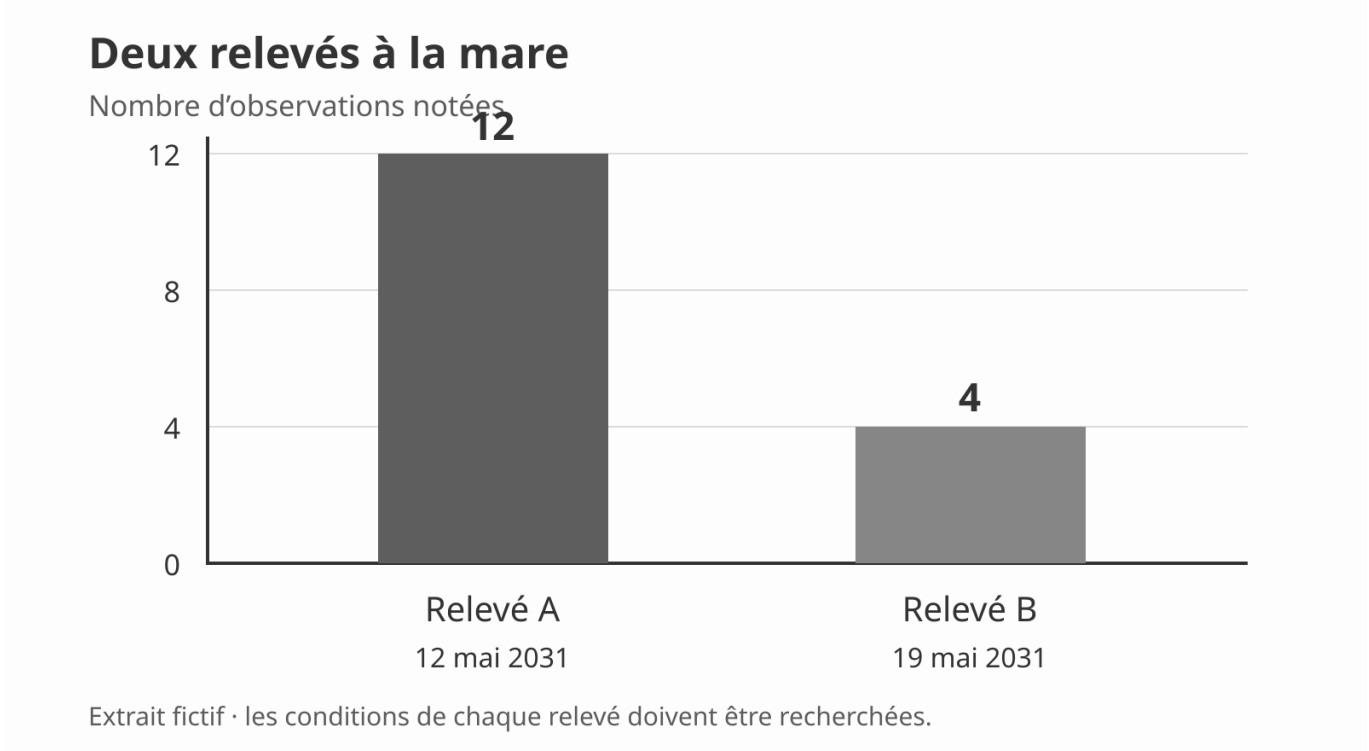
Pièce 03 | Séance 1 | Extrait d’affiche

Le graphique recadré

Source : Équipe du bulletin de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 20 mai 2031, 10 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

« Deux relevés à la mare — Les animaux disparaissent-ils ? » Valeurs portées sur les barres : relevé A, 12 observations ; relevé B, 4 observations.

[Extrait recadré de l’affiche. Le bas de page contenant les conditions des relevés n’apparaît pas dans cet extrait.]



Extrait du graphique avant ajout des conditions de relevé. Données fictives.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 1 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 04 | Séance 1 | Page de carnet annotée

La ligne devenue illisible

Source : Animatrice de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, après le relevé B · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Page du carnet après le relevé B : « 4 observations ». Sous ce nombre, une ligne au crayon est partiellement effacée.

Transcription des mots encore lisibles : « attention… pas… même… ». [Les autres mots sont illisibles sur cet exemplaire.]

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Ce que cette pièce indique / ce qu’elle ne dit pas

SÉANCE 2 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 05 | Séance 2 | Fiche de terrain

La fiche originale A

Source : Animatrice de la berge · fonction fictive Date / repère : 12 mai 2031, 14 h · date fictive Lieu associé : La berge

Fiche A — 12 mai, départ à 14 h, berge nord. Durée du passage : dix minutes. Total inscrit : douze observations, réparties entre début, milieu et fin du passage.

Champ du relevé : observations notées pendant ce passage sur la berge nord. Inventaire complet des individus de la mare : non réalisé. Fiche originale conservée au carnet de terrain.

Conditions complètes du premier relevé. Données créées pour cette fiction.

Paramètre	Relevé A
Date	12 mai 2031
Heure de début	14 h
Lieu	Berge nord
Durée totale	10 minutes
Total noté	12 observations

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 06 | Séance 2 | Fiche de terrain

La fiche originale B

Source : Animatrice du ponton · fonction fictive Date / repère : 19 mai 2031, 8 h · date fictive Lieu associé : Le ponton

Fiche B — 19 mai, départ à 8 h, ponton. Durée du passage : trois minutes. Total inscrit : quatre observations, réparties entre début, milieu et fin du passage.

Passage raccourci ce matin. Point conservé sur la fiche : ponton. Aucun suivi de l’ensemble de la mare n’est inscrit à cette fiche.

Conditions complètes du second relevé. Données créées pour cette fiction.

Paramètre	Relevé B
Date	19 mai 2031
Heure de début	8 h
Lieu	Ponton
Durée totale	3 minutes
Total noté	4 observations

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 2 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 07 | Séance 2 | Journal de publication

La préparation de l’affiche

Source : Équipe du bulletin de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 20 mai 2031, 10 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

20 mai, 10 h — Affiche mise à disposition : « Deux relevés à la mare ». J’ai conservé les deux barres, 12 et 4, dans le petit encadré du bulletin.

Note de montage : le bas de la fiche a été coupé pour faire tenir le graphique. Les indications de lieu, d’heure et de durée ne sont plus visibles dans cet extrait.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 08 | Séance 2 | Journal de correction

La rectification annoncée

Source : Responsable du bulletin · fonction fictive Date / repère : 20 mai 2031, 14 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

20 mai, 14 h — Rectification à préparer pour l’affiche. Remettre sous les deux barres les lieux, heures et durées des relevés. Ajouter la mention : « Protocoles différents ».

Conserver les totaux notés sur les fiches, 12 et 4. Cette rectification porte sur la présentation du graphique ; aucun nouveau relevé de terrain n’a été réalisé pour la rédiger.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 3 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 09 | Séance 3 | Grille de méthode

Une comparaison à contrôler

Source : Référente de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 9 h · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Grille pour les prochains passages : choisir un point fixe, une durée commune et un créneau horaire défini. Inscrire la même règle de comptage sur chaque fiche et prévoir des observations répétées.

À relever dans la grille : date, point d’observation, durée, heure, règle de comptage et total noté. Fiches A et B : conserver leurs conditions d’origine ; ne pas les regrouper sous un protocole commun.

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 10 | Séance 3 | Affiche rectifiée

Le tableau rendu complet

Source : Équipe du bulletin de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 10 h · date fictive Lieu associé : Le petit observatoire

Affiche rectifiée — Deux relevés à la mare. Totaux conservés : A, 12 observations ; B, 4 observations. Le tableau rétablit les conditions figurant sur les fiches originales.

Mention ajoutée à l’affiche : « Des conditions différentes : ne pas lire ces deux totaux comme une évolution de population. » Rectification de présentation, sans modification des notes de terrain.

Tableau comparatif rectifié. Données créées pour cette fiction.

Condition	Relevé A	Relevé B
Lieu	Berge nord	Ponton
Heure de début	14 h	8 h
Durée totale	10 minutes	3 minutes
Total des observations	12	4

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

SÉANCE 3 - À DISTRIBUER AU MOMENT PRÉVU

Les pièces du dossier

Pièce 11 | Séance 3 | Réponse à une demande de vérification

L’eau a-t-elle été analysée ?

Source : Référente de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 11 h · date fictive Lieu associé : La berge

« En réponse à votre demande, nous n’avons reçu aucune analyse de qualité de l’eau pour ce dossier. Aucun relevé de substance polluante et aucun constat de mortalité ne sont joints aux fiches A et B. »

« Ces deux fiches portent sur des observations de passage. Pour une demande concernant la qualité de l’eau, prévoir un suivi adapté avec les personnes compétentes, distinct de ces comptages. »

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

Pièce 12 | Séance 3 | Projet de suivi

Préparer une nouvelle observation

Source : Équipe pédagogique de l’observatoire · fonction fictive Date / repère : 21 mai 2031, 14 h · date fictive Lieu associé : La table du carnet

Projet de suivi — Choisir un point fixe, une durée commune, un créneau horaire et une règle de comptage. Répéter le relevé à plusieurs dates. Garder ces conditions sur les fiches et dans les graphiques publiés.

Statut : projet, aucun nouveau résultat disponible. En cas de projet réel de sortie ou de prélèvement, transmettre d’abord la préparation à l’enseignant ; aucune sortie ni aucun prélèvement ne sont demandés dans l’enquête numérique.

Projet méthodologique, sans nouveaux résultats. Données créées pour cette fiction.

À fixer avant le relevé	Proposition de travail
Point d’observation	Le même point à chaque passage
Durée et créneau	Identiques et notés sur la fiche
Règle de comptage	La même, expliquée à tous
Publication	Garder les conditions et les limites

Document entièrement fictif, créé pour cette enquête pédagogique.

FICHE 1 - SÉANCE 1 PUIS RÉUTILISABLE

Comparer deux sources

Groupe n° : _____ Séance : _____

Commencez avec les pièces 1 à 4. Reprenez cette fiche quand de nouvelles pièces arrivent. Consultez leur source et leur date avant de conclure.

Un fait observé / une supposition / une question à vérifier

À comparer	Document A	Document B
Numéro de la pièce		
Source et date		
Ce qu'elle permet d'affirmer		
Ce qu'elle ne prouve pas		

Les pièces se confirment-elles, se complètent-elles ou se contredisent-elles ?

Notre idée a changé parce que…

FICHE 2 - SÉANCE 2

Remettre les faits dans l’ordre

Cherchez dans les pièces 5 à 8. L’heure ou la date du fait peut différer de celle de rédaction du document. Les événements ci-dessous sont mélangés.

A. Le graphique recadré est publié.

B. Le relevé A est réalisé sur la berge nord.

C. La rectification du graphique est annoncée.

D. Le relevé B est réalisé depuis le ponton.

Du plus ancien au plus récent

Rang	Lettre	Date / heure du fait	Pièce qui le prouve
1			
2			
3			
4			

Expliquez un placement en citant un passage ou une donnée.

Après ces pièces, que changeriez-vous dans votre première explication ?

FICHE 3 - SÉANCE 3

Examiner les hypothèses

Relisez toutes les pièces. Pour chaque proposition, entourez un statut et citez au moins une pièce. Étayé : appuyé par le dossier. Contredit : une pièce s'y oppose. Incertain : le dossier ne permet pas de trancher.

1. Les fiches rapportent 12 observations pour A et 4 pour B.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

2. Les relevés A et B ont été faits avec le même protocole.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

3. La population d'animaux de la mare a diminué entre les deux dates.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

4. Une pollution de l'eau est responsable des nombres observés.

Étayé / Contredit / Incertain Pièce(s) n° : _____

Justifiez vos choix : « La pièce… indique… ; cela permet / ne permet pas de… » Une question incertaine n'est pas forcément fausse.

FICHE 4 - SÉANCE 4

Rédiger notre conclusion

Les relevés prouvent-ils que la population de la mare a diminué ?

Groupe n° : _____ Citez au moins deux pièces différentes. Une autre feuille peut prolonger votre réponse. Au CE2, un adulte peut écrire votre dictée.

Ce que nous retenons et les pièces qui le montrent

Ce que le dossier ne permet pas d’affirmer

Une vérification qui aiderait à aller plus loin

Une objection d’un autre groupe et notre réponse

Avant de présenter : avons-nous cité deux sources ? Distingué fait, déduction et incertitude ? Révisé une idée trop forte ? Faites discuter votre raisonnement par la classe.